



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа медицины

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин и практик
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Программа ординатуры Организация здравоохранения и общественное
здоровье

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 2 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Аннотация РПД Педагогика.....	3
2. Аннотация РПД Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	19
3. Аннотация РПД Микробиология.....	26
4. Аннотация РПД Медицинское право.....	34
5. Аннотация РПД Общественное здоровье и здравоохранение.....	42
6. Аннотация РПД Медицинская информатика	95
7. Аннотация РПД Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	113
8. Аннотация РПД Менеджмент в здравоохранении.....	133
9. Аннотация РПД Обучающий симуляционный курс	174
10. Аннотация РПД Управление, экономика и финансирование здравоохранения	180
11. Аннотация РПД ФТД.В.01 Системный анализ в здравоохранении....	216
12. Аннотация РПД ФТД.В.02 Оценка качества медицинской помощи..	220
13 Аннотация ПП Клинико-организационная практика 229	
14 Аннотация ПП Психолого-педагогическая практика 257	

Аннотация дисциплины

Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий - *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – ... *36 часов*.

Язык реализации: государственный.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;

3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.

		<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - Внесением

			дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			Уметь – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			Владеть – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в

			коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	Знать – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
			Уметь – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
			Владеть – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, Обучающимися</p>	Знать - Особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Уметь - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в

			том числе на иностранном языке
			- Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
			Уметь - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			Владеть - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает	Знать – Законы и иные нормативные правовые

	<p>деятельность</p>	<p>необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p>	<p>акты РФ в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных
--	---------------------	--	---

		<p>программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;– Осуществлять мониторинг результатов обучения;– Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности;– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении
--	--	--	--

			<p>образовательных программ определенной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none">– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся;– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;– Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;– Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую
--	--	--	--

			<p>деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического
--	--	--	--

			<p>контроля и оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного

		<p>психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</p> <p>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь</p> <p>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</p> <p>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</p> <p>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</p> <p>– Устанавливать</p>
--	--	--

			<p>педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>– Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов</p>
--	--	--	---

			<p>освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность			
Педагогическая деятельность	ПК-6. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-6.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знать -Методы участия в педагогической деятельности
			Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности
			Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
		ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..
Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования			
Владеть – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и			

			научно-методического материала
--	--	--	--------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 2 курсе, 3-м семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Цель курса: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

- приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;

- способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;

- практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях; - организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Умандная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды,	Знать – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

			<p>учитывать их в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации, в том числе в чрезвычайной ситуации
		<p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и

			<p>невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели, в том числе в чрезвычайной ситуации</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели, в том числе в чрезвычайной ситуации; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и

			конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	--

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1	Знать – Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
			Уметь – Разрабатывать выступление, пропагандирующее здоровый образ жизни, повышающего грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
			Владеть – Навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики и при чрезвычайной ситуации
		ОПК-2.2	Знать – Основы здорового образа жизни и компетенции различных структур в его пропаганде, создании стимулов и условий к ведению
		Уметь – Применять рациональные подходы, оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне	
		Пользуется базами и банками данных по использованию наиболее эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний и в чрезвычайных ситуациях	

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому воспитанию, в том числе при чрезвычайной ситуации
		<p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, а также осуществлению мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание структурных компонентов системы профессионального образования РФ
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего и высшего медицинского персонала с учетом возникновения чрезвычайной ситуации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Микробиология

Дисциплина «Микробиология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Цели и задачи курса

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология» являются: приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями различных систем организма, а также формирование у обучающихся систематизированных представлений о микрофлоре, ее роли в возникновении заболеваний, поддержании иммунитета, в реализации некоторых функций организма человека; формирование способности эффективно анализировать эпидемическую обстановку, прогнозировать течение эпидемического процесса и глубокое усвоение естественнонаучных основ профессии

Задачи дисциплины «Микробиология»:

1. Приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом

человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;

2. Формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;

3. Совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения;

4. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка обзоров научной литературы; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдение основных требования информационной безопасности.

5. Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине.

6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

7. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях.

8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию	Знать – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для

	<p>младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды</p>	<p>достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде</p>
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
		<p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - Особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей

			<p>деятельности, участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - Навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной

			<p>деятельности интересы коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать – Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь – Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
		Владеть – Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знать – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
		Уметь – Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
		Владеть	

			– Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знать - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
			Уметь - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
			Владеть - Методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать -Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
			Уметь - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
			Владеть - Методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения

			документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать -Нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению
	Уметь -Разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации		
	Владеть - Методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности профилактической работы		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микробиология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *6 часов*, практических/лабораторных *30 часов*, а также выделены часы на

самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: государственный.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;

2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;

3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;

4. Формирование основ профессионального правосознания. Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы здравоохранения в РФ - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регуливающими правоотношения в сфере охраны здоровья
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности.

		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия, предмет и методы медицинского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает правильное решение на основе медицинского права;
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; - Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.

		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знает: - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. Умеет: - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения Владеет навыками: - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики..
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. 1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знает: - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--	--	--

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной безопасности.
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации

<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знает: – Основную организационно-правовую и локальную нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: - Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками: - Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: - Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет: - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля. Владеет навыками: - Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания</p>	<p>Знает: - Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской</p>

		<p>медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>помощи</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинское право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Общественное здоровье и здравоохранение*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачётных единиц/ 936 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 - 2 курсе и завершается *зачетом с оценкой в 1,2,3,4 семестрах*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *48 часов*, практических - *526 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *254 часа и 108 часов для контрольных мероприятий*.

Язык реализации: государственный.

Цель: Подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в управлении работой медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению).

Задачи:

1. Приобретение знаний, умений и навыков в организации работы и управлении медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;

2. Приобретение знаний, умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок; 3. Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;

4. Приобретение знаний, умений и навыков в руководстве работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой

жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

7. Приобретение знаний по принципам и формам медицинской помощи населению, умений и навыков обеспечения информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1	Знать
		Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	– Организационные и правовые основы здравоохранения – Особенности формирования здорового образа жизни – Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений – Деятельность различных служб здравоохранения – Социальное и медицинское страхование – Профессиональные источники информации – Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь
			– Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Владеть	
		– Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность	
		УК-1.2	Знать
		Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	– Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для

			<p>решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь – Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p>
			<p>Владеть – Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – Навыками разработки способов решения поставленной задачи; - Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа</p>	<p>Знать -Методы и приемы системного анализа в</p>

		достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>области медицины</p> <p>Уметь -Использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть -Приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		УК-1.4 Осуществляет анализ принимаемых решений с целью применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать -Методы и способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь -Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи</p> <p>Владеть -Навыками построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагать пути их устранения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды	<p>Знать – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде</p> <p>Уметь – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p>

			<p>– Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p>
			<p>Владеть</p> <p>– Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации</p>
		<p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>– Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> <p>- Особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
			<p>Уметь</p> <p>– Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>- Учитывать мнение и поведение других участников</p>

			<p>взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Владеть – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - Навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	<p>Знать - Способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон</p>
			<p>Уметь - Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>
			<p>Владеет - Навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - Умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде</p>

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать – Основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь – Руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть – Навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК -1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь – Анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть – Методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением

			информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать - Принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ
	Уметь - Планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ		
	Владеть - Методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан		
		ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знать - Возможности работы в медицинской информационной систем
	Уметь - Работать в медицинской информационной системе, осуществляя ведение электронной медицинской карты пациента		
	Владеть - Навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты и осуществляет документооборот		

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1.Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать – Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь – Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть – Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Знать – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество популяционного здоровья
			Уметь – Анализировать и оценивать качество популяционного здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
			Владеть – Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество популяционного здоровья, а также проводить их анализ и оценку
			Знать - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения

		граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
	ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми,	ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых,	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные документы, регламентирующие финансовую

	<p>материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</p>	<p>грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</p> <p>Уметь – Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</p> <p>Владеть – Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</p>
		<p>ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>Знать – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь – Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения
	<p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать процессный подход в управлении медицинской организации – Использовать технологические карты процессов медицинской организации – Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности – Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему

			<p>менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации – Руководством создания документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности – Организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества – Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества – Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента – Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
		<p>ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные требования стандартов систем менеджмента качества – Принципы всеобщего управления качеством

		<p>деятельности медицинской организации</p>	<p>– Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь</p> <p>– Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов</p> <p>Владеть</p> <p>– Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– Навыками управления лечебно-диагностическим процессом;</p> <p>– Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации</p>
		<p>ОПК-5.3. Анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие</p>	<p>Знать</p> <p>-Основы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателя состояния здоровья населения</p>

		состояние здоровья населения	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать показателя работы медицинской организации и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методологией осуществления анализа деятельности медицинской организации и показателей состояния здоровья населения
		ОПК-5.4 Составляет прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы составления прогноза показателей, характеризующих деятельность медорганизации и состояния здоровья населения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять прогнозы состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов с учетом социальных детерминант здоровья населения
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализом и оценкой составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и состояния здоровья обслуживаемого населения с использованием IT-технологий
		ОПК-5.5. Разрабатывает и оценивает показатели внутреннего контроля качества и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		<p>безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- Нормативно-правовую документацию по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Уметь -Применять основные принципы разработки и оценивания показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть -Навыками анализа и оценкой показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>
	<p>ОПК-6 Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать – Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения – Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Уметь – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; – Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски,</p>

			связанные с их реализацией
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией; – Навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией
		ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
		ОПК-6.3 Осуществляет отбор и расстановку работников в структурном	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные законодательные акты, способы разрешения конфликтов и

		<p>подразделении медицинской организации</p>	<p>противоречий при деловом общении, вопросы расстановки работников на рабочих местах</p> <p>-Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>-- Работать в рамках поставленных целей и задач, добиваться их исполнения, заниматься отбором и расстановкой работников в структурном подразделении, разрешать противоречия при деловом общении</p> <p>- Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>- Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>- Основными принципами профессионального сотрудничества, умением осуществлять организационно-управленческую деятельность, разрешать</p>
--	--	--	--

			противоречия при деловом общении
		<p>ОПК-6.4. Разрабатывает и осуществляет систему мотивации работников структурного подразделения медицинской организации, формирует и поддерживает корпоративную культуру медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики, методы и способы мотивации работников структурного подразделения для качественного оказания медицинской помощи населению, формирования корпоративной культуры медицинской организации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. - Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации на качественное оказание медицинской помощи населению.
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников с целью мотивации сотрудников и поддержания корпоративной культуры медицинской организации - Методами мотивации и оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности
	ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в	ОПК-7.1 Способен осуществлять деятельность в	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации,

	соответствии с законодательством Российской Федерации	соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>регламентирующее деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь – Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть – Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ОПК-7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Знать – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</p> <p>Уметь – Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть – Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля</p>
--	---	---	---

			<p>качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации; – Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</p>	<p>ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методологию анализа и оценки показателей,

			<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Навыки делового общения: деловой переписки, электронного документооборота <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации– Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации– Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации– Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации– Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации– Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование
--	--	--

			<p>мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формированием и поддержанием корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации – Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
		<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; – Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности

		<p>медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – Навыками разработки проектов локальных
--	--	---

		<p>актов медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; – Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации; – Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
	<p>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы планирования, принципы, виды и структура планов – Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем

			<p> деятельности медицинской организации – Особенности бизнес- планирования в медицинской организации – Принципы и формы организации медицинской помощи – Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы нормирования труда в здравоохранении – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации – Основы управления ресурсами медицинской организации – Основы кадрового менеджмента – Основы документирования организационно- управленческой деятельности и делопроизводства </p> <p> Уметь – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации </p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">– Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации –Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну– Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации– Производить оценку деятельности медицинской организации– Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения– Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и
--	--	--	---

			<p>информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать данные статистической отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации – Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации – Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации – Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – Навыками обеспечения безопасности
--	--	--	---

			<p>персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований – Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях – Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – Навыками подготовки плана закупок
		<p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Правила документирования организационно-управленческой деятельности

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации – Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации – Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов – Навыками консультирования работников медицинской
--	--	---

			<p>организации по организационно-методическим вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и

		<p>программно-целевого управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методы планирования, виды и структура планов – Основы риск-менеджмента – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности
--	--	---

		<p>структурных подразделений медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты – Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений – Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью – Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации
--	--	--

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации– Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации– Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов– Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации– Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации– Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение– Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации– Навыками
--	--	--	--

			<p>взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации– Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации– Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан– Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;– Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в
--	--	--	--

			<p>трудную жизненную ситуацию</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы управления ресурсами медицинской организации – Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Методы управления кадровыми ресурсами
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Документировать организационно-управленческую деятельность
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами,

			<p>информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации– Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации– Навыками управления работниками медицинской организации– Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан– Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного– Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации– Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
Планирование деятельности	ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации – Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – Управленческий и статистический учет в медицинской организации – Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений,

			<p>составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы планирования, принципы, виды и структура планов; – Теорию управления и организацию труда – Основы этики и психологии делового общения <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации – Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации – Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования – Навыками принятия решений в области материально-технического
--	--	--	---

			<p>обеспечения медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками руководства работниками медицинской организации– Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;– Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации– Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну– Навыками обеспечения выполнения коллективного договора– Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации– Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм– Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного
--	--	--	---

			<p>самоуправления, а также в вышестоящей организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации – Навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		<p>ПК-4.2 Организует планирование деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем

		<p>деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы менеджмента – Основы бизнес-планирования <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией – Осуществлять финансовое управление медицинской организации – Осуществлять общее управление медицинской организации – Осуществлять управление рисками медицинской организации – Осуществлять управление работниками медицинской организации – Осуществлять управление информационными ресурсами – Осуществлять управление качеством услуг
--	--	---

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности– Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации– Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации– Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации– Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации– Навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации– Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации– Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
--	--	--	--

		<p>– Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p> <p>– Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня</p> <p>– Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p> <p>– Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	
		<p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской</p>	<p>Знать</p> <p>– Основы стратегического планирования</p> <p>– Основы стратегического менеджмента</p>

		<p>организации</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять стратегическое управление – Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры – Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации – Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации – Навыками определения стратегии развития медицинской организации – Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации – Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации
--	--	--------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации – Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
<p>Менеджмент качества процессов и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы всеобщего управления качеством – Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества – Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы менеджмента качества – Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации – Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации – Координацией работ по организации и проведению внутреннего

		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации – Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации
	<p>ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты менеджмента качества – Принципы управления качеством – Основы аудита в системе менеджмента качества <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации – Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования – Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации – Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Научно-исследовательская деятельность	ПК -7 Способен применять базовые знания и навыки анализа	ПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы участия в научно-исследовательской

результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	деятельности
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в научно-исследовательской деятельности
	ПК-7.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами и методами участия в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные типы стандартных задач профессиональной деятельности и методы их решения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7.3 Способен представлять результаты профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды информационных систем, приемы разработки 	

		деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	презентаций для представления своей профессиональной деятельности.
			Уметь: - Разрабатывать презентации с учетом преимущества и дозированной подачи новой информации. по результатам профессиональной деятельности в научном стиле
			Владеть: - Навыками разработки презентаций и публичного выступления для представления результатов профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Медицинская информатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *2 часов*, практических занятий - *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *52 часа*.

Язык реализации: государственный.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель курса: получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи:

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);

2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;

3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;

4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;

5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;

6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной

медицины.

7. Освоение закономерностей протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий.

8. Организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;

9. Интеграция разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения	Знать - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
	Уметь - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
	Владеть - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать – Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с

			<p>профилем деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Навыки делового общения: деловой переписки, электронного документооборота <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">– Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации– Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации– Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации– Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации– Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации– Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни– Формированием и поддержанием корпоративной культуры медицинской организации
--	--	--	---

		<p>ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации – Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
		<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; – Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты по

			<p>результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>– Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации;</p> <p>– Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>– Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка,</p>
--	--	--	--

			санитарно-эпидемиологического режима
		ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы планирования, принципы, виды и структура планов – Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Особенности бизнес-планирования в медицинской организации – Принципы и формы организации медицинской помощи – Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы нормирования труда в здравоохранении – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их

			<p>использования в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы управления ресурсами медицинской организации – Основы кадрового менеджмента – Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации – Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации – Производить оценку деятельности медицинской организации
--	--	--	--

			<p>– Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>– Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>– Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>– Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p> <p>– Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>– Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований – Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях – Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – Навыками подготовки плана закупок 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований – Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях – Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – Навыками подготовки плана закупок
		<p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот

		<p>структурными подразделениями</p>	<p>– Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p> <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации – Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации – Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов – Навыками консультирования работников медицинской организации по
--	--	-------------------------------------	---

			<p>организационно-методическим вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы менеджмента – Основы управления персоналом медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации – Разрабатывать планы деятельности организационно-методического

			<p>подразделения медицинской организации – Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно- методического подразделения медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно- методического подразделения медицинской организации – Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно- методическом подразделении медицинской организации – Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности – Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно- методического подразделения медицинской организации – Навыками формирования отчетов организационно- методического подразделения</p>
--	--	--	---

			медицинской организации, в том числе аналитических – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская информатика» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

Язык реализации: государственный

Цель курса: сформировать у ординаторов навыки применения методов биостатистики и анализа данных статистики здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать знания о методах биологической и медицинской статистики.
2. Сформировать основные навыки применения статистических методов анализа для обработки данных.
3. Выработать у ординаторов умение проводить математический анализ прикладных задач.

4. Сформировать и развивать аналитические способности при работе с профессиональной литературой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты

			(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			- Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовых сферах общения	Знать - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
			Уметь - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			Владеть - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать – Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

		<p>помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Навыки делового общения: деловой переписки, электронного документооборота <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-
--	--	---

			<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации – Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации – Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации – Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Формированием и
--	--	--	---

			поддержанием корпоративной культуры медицинской организации
		ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации – Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками разработки и планирования показателей

			<p>деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
		<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; – Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения

			<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации; – Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; – Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации; – Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
		<p>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы планирования, принципы, виды и структура планов – Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской

			<p>помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности бизнес-планирования в медицинской организации – Принципы и формы организации медицинской помощи – Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы нормирования труда в здравоохранении – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации – Основы управления ресурсами медицинской организации – Основы кадрового менеджмента – Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации – Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – Составлять
--	--	--	---

			<p>прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации – Производить оценку деятельности медицинской организации – Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения – Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Анализировать данные статистической отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации – Навыками разработки планов перспективного развития медицинской
--	--	--	---

			<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения– Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения– Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации– Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота– Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну– Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований– Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения– Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации– Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных
--	--	--	--

			<p>подразделениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – Навыками подготовки плана закупок
		<p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Правила документирования организационно-управленческой деятельности
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации – Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации – Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных

			<p>технологий в деятельность медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов – Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам – Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы менеджмента – Основы управления персоналом медицинской организации

		<p>методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации – Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации – Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности – Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение
--	--	--	--

			<p>квалификаций медицинских работников</p> <p>организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>– Навыками формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</p> <p>– Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов</p>
<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <p>– Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>– Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</p> <p>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>– Методы планирования, виды и структура планов</p> <p>– Основы риск-менеджмента</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты – Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений
--	--	--	---

		<p>– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>– Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>– Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов</p> <p>– Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение</p> <p>– Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками взаимодействия с руководством медицинской</p>
--	--	--

			<p>организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации – Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению; – Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию – Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы управления ресурсами медицинской организации – Навыки делового общения: организация совещаний, деловая

			<p>переписка, электронный документооборот</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы управления кадровыми ресурсами <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Документировать организационно-управленческую деятельность <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации – Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации – Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации – Навыками управления работниками медицинской организации – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями
--	--	--	--

			<p>и льготных категорий граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного – Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации – Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Менеджмент в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы
/

72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *2 часов*, практических занятий - *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *52 часа*.

Язык реализации: государственный

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель курса: дать ординаторам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления, понятия менеджмента, как науки и искусства, без которого невозможно создание эффективного рынка медицинских услуг.

Задачи:

1. Изучить основные концепции и подходы к управлению и самоуправлению медицинских организаций, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в нашей стране.

2. Сформировать у врача организатора здравоохранения управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений.

3. Изучить современную систему взглядов на менеджмент.

4. Изучить социальные аспекты управления, такие как: лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой

теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации

		<p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. .Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знать – Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - Особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <hr/> <p>Уметь – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - Учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <hr/> <p>Владеть – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - Навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на</p>
--	--	---	---

			основе коллегиальных решений
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знать - Способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон
	Уметь - Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого		
	Владеет - Навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - Умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства

		деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать – Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь – Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть – Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2	Знать – Современные методики сбора и

		<p>Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь – Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть – Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Знать - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Уметь - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеть - Методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>

		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать -Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Уметь - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть - Методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать -Нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению Уметь -Разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации Владеть - Методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности профилактической работы
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению	ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-	ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых,	Знать – Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники

работы медицинской организации	техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	материально- технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально- технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
			Уметь – Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально- технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
			Владеть – Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально- технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
		ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально- техническими и информационными	Знать – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

		ресурсами организации здравоохранения	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения
		<p>ОПК-4.3. Анализирует использование кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные документы, регламентирующие кадровую, финансовую грамотность, источники финансирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать бюджетно-бухгалтерскую документацию для проведения анализа использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов медорганизации
		<p>ОПК- 4.4. Контролирует использование кадровых, финансовых, материально-технических и</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы Бюджетного кодекса в плане контроля использования финансовых, материально-технических и других

		информационных ресурсов организации здравоохранения	<p>ресурсов медицинской организации</p> <p>Уметь - Применять методики контроля за использованием финансовых, материально-технических и других ресурсов медицинской организации</p> <p>Владеть Основными способами и методиками контроля использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов медицинской организации</p>
	ОПК-6 Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации	<p>Знать – Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения – Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Уметь – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; – Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p>

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией; – Навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией
		<p>ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<p>ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ОПК-7.1 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской

	Федерации	Федерации	организации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
		ОПК-7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля

			<p>качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>– Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации;</p> <p>– Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	<p>Знать</p> <p>– Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>

			<p>оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Навыки делового общения: деловой переписки, электронного документооборота <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации работы структурного
--	--	--	--

			<p>подразделения медицинской организации – Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации – Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации – Навыком организации предоставления информационно- справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Формированием и поддержанием</p>
--	--	--	--

			корпоративной культуры медицинской организации
		ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать – Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
			Уметь – Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации – Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			Владеть – Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками анализа результатов деятельности структурного

			<p>подразделения медицинской организации – Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения подразделения медицинской организации – Навыками планирования деятельности структурного подразделения подразделения медицинской организации – Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения подразделения медицинской организации</p>
		<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать – Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; – Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации; – Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; – Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации; – Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения
--	--	--	--

			<p>медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>
		<p>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы планирования, принципы, виды и структура планов – Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Особенности бизнес-планирования в медицинской организации – Принципы и формы организации медицинской помощи – Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы нормирования труда в здравоохранении – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения

			<p>– Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p> <p>– Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>– Основы кадрового менеджмента</p> <p>– Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</p> <p>Уметь</p> <p>– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</p> <p>– Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</p> <p>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>– Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Производить оценку деятельности медицинской организации – Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения – Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Анализировать данные статистической отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации – Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации – Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Навыками разработки оптимальной организационно-
--	--	--	---

			<p>управленческой структуры медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота– Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну– Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований– Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения– Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации– Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях– Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация– Навыками подготовки плана закупок
--	--	--	---

		<p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Правила документирования организационно-управленческой деятельности <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации – Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации – Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных
--	--	--	---

			<p>нормативных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам – Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы менеджмента – Основы управления персоналом медицинской организации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации

			<p>– Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>– Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>– Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>– Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации</p> <p>– Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>– Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>– Навыками</p>
--	--	--	---

			<p>формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</p> <p>– Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов</p>
<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <p>– Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</p> <p>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>– Методы планирования, виды и структура планов</p> <p>– Основы риск-менеджмента</p> <p>– Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p>

			<p>– Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты – Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

			<p>– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>– Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>– Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов</p> <p>– Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации</p> <p>– Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение</p> <p>– Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений</p>
--	--	--	---

			<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм – Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации – Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению; – Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию – Навыками организации и координации мероприятий по развитию
--	--	--	---

			корпоративной культуры медицинской организации
		ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Знать – Основы управления ресурсами медицинской организации – Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Методы управления кадровыми ресурсами
	Уметь – Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Документировать организационно-управленческую деятельность		
	Владеть – Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации – Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации – Навыками анализа		

			<p>отчетов о деятельности подразделений медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками управления работниками медицинской организации – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного – Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации – Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
Планирование деятельности	ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации

			<p>– Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</p> <p>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>– Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>– Управленческий и статистический учет в медицинской организации</p> <p>– Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов;</p> <p>– Теорию управления и организацию труда</p> <p>– Основы этики и психологии делового общения</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>– Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p> <p>– Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>– Проводить публичные</p>
--	--	--	--

			<p>выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации – Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования – Навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации – Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную

			<p>тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обеспечения выполнения коллективного договора – Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации – Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм – Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации – Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации – Навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		<p>ПК-4.2 Организует планирование деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Программу государственных гарантий бесплатного оказания

			<p>гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Основы менеджмента – Основы бизнес-планирования
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией – Осуществлять финансовое управление медицинской организации – Осуществлять общее управление медицинской организации – Осуществлять управление рисками медицинской организации

			<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять управление работниками медицинской организации – Осуществлять управление информационными ресурсами – Осуществлять управление качеством услуг <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности – Навыками по обеспечению контролю качества медицинской помощи в медицинской организации – Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации – Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации – Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации – Навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации – Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации – Навыками
--	--	--	--

		<p>взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел – Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации – Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня – Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации – Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию 	
		<p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы стратегического планирования – Основы стратегического менеджмента

		<p>развитие медицинской организации</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять стратегическое управление – Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры – Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации – Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации – Навыками определения стратегии развития медицинской организации – Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации – Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации – Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации – Навыками определения
--	--	---	---

			стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Обучающий симуляционный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0 часов*, практических занятий - *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: государственный

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)), учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель курса: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи :

1. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);

2. Освоить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определить показания и противопоказания к проведению реанимации;

3. Освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);

4. Сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;

5. Освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;

6. Освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков, умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;

7. Применять принципы организации первой помощи, эвакуационных мероприятий с учетом требований санитарно-эпидемиологической безопасности;

8. Организовать и провести профилактическое консультирование пациентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационные и правовые основы здравоохранения – Особенности формирования здорового образа жизни – Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений – Деятельность различных служб здравоохранения – Социальное и медицинское страхование – Профессиональные источники информации – Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте 	
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность 	
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теорию системного подхода, последовательность и требования к

		<p>причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – Навыками разработки способов решения поставленной задачи; – Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа	Знать

		достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Методы и приемы системного анализа в области медицины
			Уметь Использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте
			Владеть Приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
		УК-1.4 Осуществляет анализ принимаемых решений с целью применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать Методы и способы решения поставленных задач
			Уметь Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
			Владеть Навыками построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагать пути их устранения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать – Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки

			внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

			<p>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
			<p>Владеть</p> <p>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обучающий симуляционный курс» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения.

Аннотация дисциплины

Управление, экономика и финансирование здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *2 часов*, практических занятий -*18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную

работу студента – 52 часа.

Язык реализации: государственный.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель: дать теоретические знания ординаторам в области экономики и финансирования здравоохранения, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рынка.

Задачи:

1. Обучение ординаторов теоретическим знаниям о предмете экономики здравоохранения, формировании и использовании ресурсов медицинской организации.
2. Обучение ординаторов современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения; обучение ординаторов важнейшим методам клинико-экономического анализа; позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, медицинская статистика.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности 	
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности 	
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента -
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в 			

			<p>рамках своей зоны ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять задачи в зоне своей ответственности
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере	ОПК-2.1 Использует основные принципы	Знать – Основную организационно-управленческую и нормативную

	<p>охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>документацию в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь – Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть – Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знать – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь – Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть – Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
		<p>ОПК-2.3.</p> <p>Реализовывает основные принципы организации и</p>	<p>Знать - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>

		<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Уметь - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеть - Методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать -Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть - Методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>Знать -Нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению</p>

		гигиеническому просвещению населения.	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности профилактической работы
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1 Планирует потребности кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой анализа, расчёта и оценки экономической

			целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
		ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
			Уметь – Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
			Владеть – Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения
		ОПК-4.3. Анализирует использование кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения	Знать - Основные документы, регламентирующие кадровую, финансовую грамотность, источники финансирования
			Уметь -Использовать бюджетно-бухгалтерскую документацию для проведения анализа использования кадровых, финансовых, материально-технических и

			информационных ресурсов организации здравоохранения
			Владеть - Навыками анализа использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов медорганизации
		ОПК- 4.4. Контролирует использование кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения	Знать - Основы Бюджетного кодекса в плане контроля использования финансовых, материально-технических и других ресурсов медицинской организации
			Уметь - Применять методики контроля за использованием финансовых, материально-технических и других ресурсов медицинской организации
			Владеть Основными способами и методиками контроля использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов медицинской организации
	ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать – Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
			Уметь – Организовать деятельность медицинской организации в

			<p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
		<p>ОПК-7.2</p> <p>Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

			<ul style="list-style-type: none"> – Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации; – Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

			<p>– Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>– Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</p> <p>– Требования к оформлению документации</p> <p>– Навыки делового общения: деловой переписки, электронного документооборота</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>– Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>– Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Навыком организации документооборота в</p>
--	--	--	---

			<p>структурном подразделении медицинской организации – Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации – Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации – Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Формированием и поддержанием корпоративной культуры медицинской организации</p>
		ПК-2.2 Планирует	Знать

		<p>деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>– Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну</p> <p>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>– Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>– Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>– Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
		<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; – Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; – Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты по

		<p>результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>– Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации;</p> <p>– Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>– Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка,</p>
--	--	--

			санитарно-эпидемиологического режима
		ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы планирования, принципы, виды и структура планов – Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Особенности бизнес-планирования в медицинской организации – Принципы и формы организации медицинской помощи – Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы нормирования труда в здравоохранении – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их

			<p>использования в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы управления ресурсами медицинской организации – Основы кадрового менеджмента – Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации – Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации – Производить оценку деятельности медицинской организации
--	--	--	--

			<p>– Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>– Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>– Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>– Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p> <p>– Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>– Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований – Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях – Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – Навыками подготовки плана закупок
		<p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот

		<p>структурными подразделениями</p>	<p>– Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>– Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</p> <p>– Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</p> <p>– Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>– Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации</p> <p>– Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p> <p>– Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов</p> <p>– Навыками консультирования работников медицинской организации по</p>
--	--	-------------------------------------	---

			<p>организационно-методическим вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
		<p>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы менеджмента – Основы управления персоналом медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации – Разрабатывать планы деятельности организационно-методического

			<p>подразделения медицинской организации – Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно- методического подразделения медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно- методического подразделения медицинской организации – Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно- методическом подразделении медицинской организации – Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности – Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно- методического подразделения медицинской организации – Навыками формирования отчетов организационно- методического подразделения</p>
--	--	--	---

			<p>медицинской организации, в том числе аналитических</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов
<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методы планирования, виды и структура планов – Основы риск-менеджмента – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности

			<p>персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты – Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений – Проводить публичные выступления и организовывать

			<p>взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации – Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации – Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов – Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации – Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации – Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение – Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации – Навыками взаимодействия с
--	--	--	---

			<p>руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками подготовки информационно- аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации– Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации– Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан– Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;– Навыками организации информационно- справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико- социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию– Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
--	--	--	---

		<p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы управления ресурсами медицинской организации – Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Методы управления кадровыми ресурсами <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Документировать организационно-управленческую деятельность <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации – Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации – Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации – Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений
--	--	---	---

			<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками управления работниками медицинской организации – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного – Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации – Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
Планирование деятельности	ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации – Требования к содержанию и форме

			<p>предоставления информации о деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – Управленческий и статистический учет в медицинской организации – Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы планирования, принципы, виды и структура планов; – Теорию управления и организацию труда – Основы этики и психологии делового общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации – Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и
--	--	--	---

			<p>с общественностью</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации – Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования – Навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации – Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Навыками обеспечения выполнения коллективного договора – Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации – Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм – Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации – Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации – Навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		<p>ПК-4.2 Организует планирование деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

			<p>помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Основы менеджмента – Основы бизнес-планирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией – Осуществлять финансовое управление медицинской организации – Осуществлять общее управление медицинской организации – Осуществлять управление рисками медицинской организации – Осуществлять
--	--	--	--

			<p>управление работниками медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять управление информационными ресурсами – Осуществлять управление качеством услуг <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности – Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации – Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации – Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации – Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации – Навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации – Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации – Навыками взаимодействия с руководством и
--	--	--	---

			<p>работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>– Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,</p> <p>территориальными органами внутренних дел</p> <p>– Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня</p> <p>– Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p> <p>– Навыками контроля информационно- справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико- социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>
		<p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской</p>	<p>Знать</p> <p>– Основы стратегического планирования</p> <p>– Основы стратегического менеджмента</p>
			<p>Уметь</p>

		<p>организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять стратегическое управление – Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры – Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации – Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации – Навыками определения стратегии развития медицинской организации – Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации – Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации – Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации – Навыками определения стратегии развития
--	--	--------------------	---

			корпоративной культуры медицинской организации
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Системный анализ в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий - *12 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *20 часов*.

Язык реализации: государственный

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель: дисциплина «Системный анализ в здравоохранении» изучает рассмотрение теоретических основ исследования сложных систем, базирующихся на системном анализе состояния прикладных информационных технологий, закономерностей функционирования и развития систем, методов и моделей теории систем.

Задачами освоения дисциплины «Системный анализ в здравоохранении» является:

1. Формирование и развитие у ординаторов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации исследовательской деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода:

2. Создание основы для формирования способности эффективно применять формально-логический аппарат методов системного анализа при решении профессиональных задач.

3. Приобретение навыков применения методологии системного характера при решении практических задач,

4. Овладение теоретическими основами анализа и синтеза новых систем,

5. Привитие устойчивых навыков использования современных методов, в том числе информационных, и средств в решении важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию	Знать – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для

	и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды	достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
	<p>УК-3.2</p> <p>Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - Особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели 	
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в

			<p>обмене информации, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - Навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - Умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ в здравоохранении» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Оценка качества медицинской помощи*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0 часов*, практических занятий - *12 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *24 часа*.

Язык реализации: государственный

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Курс «Оценка качества медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент в здравоохранении», «Медицинское право».

Цель: изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» является:

1. Выстраивание понимания системы контроля качества медицинской помощи, ее правовых, этических, медицинских, социальных и экономических аспектов

2. Научить ординаторов ориентироваться в различных ситуациях оценки качества медицинской помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта
			Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности;

			– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента
	Уметь – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности.		
	Владеть – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента		
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знать - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
	Уметь - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля		
	Владеет Владеть - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой		

			отклонений, - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			Уметь – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			Владеть – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления

			возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-4.2 Осуществляет деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>Менеджмент качества процессов и безопасности медицинской деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы всеобщего управления качеством – Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества – Основные положения международных и

	менеджмента качества		национальных стандартов в области систем менеджмента качества
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы менеджмента качества – Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации – Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации – Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации – Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов

			менеджмента качества в медицинской организации
		ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации	Знать – Стандарты менеджмента качества – Принципы управления качеством – Основы аудита в системе менеджмента качества
			Уметь – Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
			Владеть – Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации – Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в

			<p>медицинской организации</p> <p>– Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>– Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>– Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа медицины

Аннотация
**рабочей программы производственной практики «Клинико-
организационная**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Программа ординатуры Организация здравоохранения и общественное
здоровье**

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 2 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения: *выездная*

Форма проведения производственной практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *производственная клиничко-организационная*

2. Общая трудоемкость, база проведения производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 акад. часов (36 з.е. на первом году обучения, 30 з.е. – на втором году), включает практику в стационаре и в поликлинике..

База проведения производственной практики:

- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 3»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Приморский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;
- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница №2»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук».

3. Перечень формируемых компетенций по производственной практике «Клиничко-организационная»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения

в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Знает:

- Организационные и правовые основы здравоохранения
- Особенности формирования здорового образа жизни
- Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения
- Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений
- Деятельность различных служб здравоохранения
- Социальное и медицинское страхование
- Профессиональные источники информации
- Достижения в области медицины

Умеет

- Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Владеет

- Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность.

УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений

Знает

- Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Умеет

- Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач

Владеет

- Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- Навыками разработки способов решения поставленной задачи;
- Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации.
	<p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели
<p>Коммуникации</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности:</p> <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>

Знает

- основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;
- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Умеет

- определять стратегии взаимодействия;
- планировать и корректировать свою деятельность в команде;
- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности
- находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Владеет

- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
- механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

Знает

- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;
- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;
- стилистику устных деловых разговоров;
- стилистику официальных и неофициальных писем;

Умеет

- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;
- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;

		<p>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p> <p>Владеет</p> <p>– навыками устных деловых разговоров;</p> <p>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.</p>
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	-	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей:</p> <p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знает</p> <p>– Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>Умеет</p> <p>– Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>Владеет</p> <p>– Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>Знает</p> <p>– Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Умеет</p> <p>– Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Владеет</p> <p>– Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
<p>Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению медицинской организации работ</p>		<p>ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения:</p> <p>ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</p> <p>Знает</p> <p>– Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы</p>

планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения

Умеет

– Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения;

Владеет

– Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.

ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

Знает

– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

Умеет

– Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

Владеет

– Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации:

ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

Знает

– Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности;

Умеет

– Использовать процессный подход в управлении медицинской организации;

– Использовать технологические карты процессов медицинской организации;

– Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;

– Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи,

анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;

Владеет

- Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;
- Руководством создания документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности
- Организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества;
- Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества;
- Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента;
- Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества

ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

Знает

- Основные требования стандартов систем менеджмента качества
- Принципы всеобщего управления качеством
- Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации

Умеет

- Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов

Владеет

- Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Навыками управления лечебно-диагностическим процессом;
- Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации.

ОПК-5.6. Осуществляет подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации

	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы подготовки презентационного материала и справок о деятельности медицинской организации для предоставления руководству; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационные технологии, библиографические ресурсы при решении задач профессиональной деятельности и подготовки презентационных материалов о деятельности медицинской организации с соблюдением требований информационной безопасности; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при подготовке презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, представляющих показатели деятельности медицинской организации с соблюдением требований информационной безопасности. <p>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений: ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения – Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; – Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией; – Навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией. <p>ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации <p>Умеет</p>
--	--

	<p>– Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет</p> <p>– Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <p>ОПК-7.1 Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения</p> <p>Знает</p> <p>– Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации</p> <p>Умеет</p> <p>– Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеет</p> <p>– Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ОПК-7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Знает</p> <p>– Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>– Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации;</p> <p>Умеет</p> <p>– Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации;</p> <p>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации</p> <p>Владеет</p> <p>– Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>– Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации;</p> <p>– Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: ОПК-8.1 Оценивает состояния пациентов Знает – Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; Умеет – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; Владеет – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам.</p> <p>ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Знает – Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; Умеет – Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи; Владеет – Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме: ПК-1.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Знает – Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Умеет – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Владеет – Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической</p>

	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением:</p> <p>ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Навыки делового общения: деловой переписки, электронного документооборота <p>Умеет</p>

- Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
- Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет»;

Владеет

- Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации
- Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации
- Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
- Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
- Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации
- Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- Формированием и поддержанием корпоративной культуры медицинской организации.

ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации

Знает

- Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения;

Умеет

Уметь

- Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации

– Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации

– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

Владеет

– Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

– Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации

– Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации

– Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации

– Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.

ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации

Знает

– Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;

– Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;

– Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;

– Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации;

– Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;

Умеет

– Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;

– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;

Владеет

– Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

– Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации;

- Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;
- Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.

ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами

Знает

- Методы планирования, принципы, виды и структура планов
- Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Особенности бизнес-планирования в медицинской организации
- Принципы и формы организации медицинской помощи
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Методы нормирования труда в здравоохранении
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
- Основы управления ресурсами медицинской организации
- Основы кадрового менеджмента
- Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства

Умеет

- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации
- Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации
- Производить оценку деятельности медицинской организации
- Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Анализировать данные статистической отчетности;

Владеет

- Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
- Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации
- Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
- Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
- Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
- Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований
- Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации
- Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация
- Навыками подготовки плана закупок.

ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями

Знает

- Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- Правила документирования организационно-управленческой деятельности

Умеет

- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации –
- Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями
- Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

Владеет

- Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации
- Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации
- Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации
- Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
- Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов
- Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам
- Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи
- Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации
- Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц
- Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации.

ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации

Знает

- Основы менеджмента
- Основы управления персоналом медицинской организации

Умеет

	<ul style="list-style-type: none"> – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации – Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации – Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности – Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации – Навыками формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов.
<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации:</p> <p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методы планирования, виды и структура планов – Основы риск-менеджмента

– Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

– Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

Умеет

– Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации

– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации

– Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты

– Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации

– Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации

– Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

– Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации

– Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

– Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;

Владеет

– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации

– Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

– Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

– Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации

– Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации

– Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение – Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений

медицинской организации

- Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
- Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
- Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;
- Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.

ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации

Знает

- Основы управления ресурсами медицинской организации
- Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Методы управления кадровыми ресурсами

Умеет

- Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации
- Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Документировать организационно-управленческую деятельность

Владеет

- Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации
- Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации
- Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации

	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации – Навыками управления работниками медицинской организации – Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного – Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации – Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации – Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
<p>Планирование деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией: ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации – Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации – Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – Управленческий и статистический учет в медицинской организации – Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Методы планирования, принципы, виды и структура планов; – Теорию управления и организацию труда – Основы этики и психологии делового общения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации – Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

Владеет

– Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации

– Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации

– Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации

– Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования

– Навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации

– Навыками руководства работниками медицинской организации

– Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

– Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации

– Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Навыками обеспечения выполнения коллективного договора

– Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации

– Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм

– Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации

– Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации

– Навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

– Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет."

ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации

Знает

– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения

– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную

программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

– Основы менеджмента – Основы бизнес-планирования

Умеет

– Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации

– Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты

– Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

– Осуществлять финансовое управление медицинской организации

– Осуществлять общее управление медицинской организации

– Осуществлять управление рисками медицинской организации

– Осуществлять управление работниками медицинской организации

– Осуществлять управление информационными ресурсами

– Осуществлять управление качеством услуг

Владеет

– Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности

– Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации

– Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации

– Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации

– Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации

– Навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации

– Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации

– Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья

– Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел

	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации – Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня – Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации – Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. <p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы стратегического планирования – Основы стратегического менеджмента <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять стратегическое управление – Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры – Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации – Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации – Навыками определения стратегии развития медицинской организации – Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации – Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации – Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации – Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.
<p>Менеджмент качества процессов и безопасности медицинской деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества:</p> <p>ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы всеобщего управления качеством

– Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества – Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества

Умеет

- Использовать методы менеджмента качества
- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации

Владеет

- Навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
- Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации\
- Навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
- Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.

ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации

Знает

- Стандарты менеджмента качества
- Принципы управления качеством
- Основы аудита в системе менеджмента качества

Умеет

- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Владеет

- Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации
- Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации
- Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	<p>в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации – Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний:</p> <p>ПК-6.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы участия в педагогической деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний. <p>ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК -7 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы участия в научно-исследовательской деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в научно-исследовательской деятельности <p>Владеет</p>

	<p>-Способами и методами участия в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</p> <p>ПК-7.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>- Основные типы стандартных задач профессиональной деятельности и методы их решения</p> <p>Умеет</p> <p>- Решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет</p> <p>- Приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-7.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)</p> <p>Знает</p> <p>- Основные виды информационных систем, приемы разработки презентаций для представления своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет</p> <p>- Разрабатывать презентации с учетом преемственности и дозированной подачи новой информации. по результатам профессиональной деятельности в научном стиле</p> <p>Владеет</p> <p>- Навыками разработки презентаций и публичного выступления для представления результатов профессиональной деятельности</p>
--	---

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Клинико-организационная» является дисциплиной обязательной части образовательной программы

5. Форма отчетности по практике:

- Дневник производственной практики
- Отчет по производственной практике
- Отзыв руководителя производственной практики

6. Форма промежуточной аттестации на практике: *зачет с оценкой в 1,2,3,4 семестрах обучения по образовательной программе.*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа медицины

Аннотация
рабочей программы производственной практики «Психолого-педагогическая»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Программа ординатуры Организация здравоохранения и общественное
здоровье**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения: *стационарная и выездная*

Форма проведения производственной практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *производственная психолого-педагогическая*

2. Общая трудоемкость, база проведения производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов, включает практику в ДВФУ - департаменте Общественного здоровья и профилактической медицины и в стационаре или в поликлинике в профильных медицинских организациях.

База проведения производственной практики:

- Департамент общественного здоровья и профилактической медицины;
- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 3»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Приморский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;
- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница №2»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук».

3. Перечень формируемых компетенций по производственной практике «Психолого-педагогическая»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
---	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационные и правовые основы здравоохранения - Особенности формирования здорового образа жизни - Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения - Методы профилактики развития заболеваний и их осложнений - Деятельность различных служб здравоохранения – Социальное и медицинское страхование - Профессиональные источники информации - Достижения в области медицины <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность. <p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; - Навыками разработки способов решения поставленной задачи;
---	--

	<p>– Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды</p> <p>Знает</p> <p>– Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде;</p> <p>Умеет</p> <p>– Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;</p> <p>– Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p>– Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность;</p> <p>Владеет</p> <p>– Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации.</p> <hr/> <p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>– Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды;</p> <p>Умеет</p> <p>– Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>Владеет</p> <p>– Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>

	<p>Знает - Способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон</p> <p>Умеет - Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>Владеет - Навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - Умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.</p>
Коммуникации	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности: УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знает – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>Умеет – определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>Владеет – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в</p>

	<p>оформлении корреспонденции</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устных деловых разговоров; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. <p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами и пациентами</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории:</p> <p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует</p>

	<p>возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. <p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и технологии целеполагания и целереализации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p>- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей:</p> <p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствоваться принципами организации и управления

	<p>в сфере охраны здоровья граждан; Владеет – Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>
	<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения Знает – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Умеет – Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Владеет – Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p> <p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни Знает - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья Владеет - Методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей Знает – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Умеет – Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеет</p>

	<p>– Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку.</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знает -Нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>Умеет -Разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации</p> <p>Владеет - Методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности профилактической работы</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность:</p> <p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Понятия и виды качественных и количественных оценок,

возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);

- Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);
- Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся

Умеет

- Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;
- Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;
- Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;
- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;
- Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;
- Осуществлять мониторинг результатов обучения;
- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности;
- Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;
- Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;
- Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;
- Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- Анализировать и корректировать собственную оценочную

деятельность;

– Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;

Владеет

– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;

– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;

– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);

– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);

– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;

– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации;

– Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;

– Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования

Знает

– Основные принципы и методы профессионального образования;

– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;

– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;

– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);

– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;

– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Умеет

- Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;
- Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;
- Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;
- Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;.

Владеет

- Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;
- Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;
- Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

	<p>ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. <p>ОПК-3.4 Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования <p>Умеет</p> <p>Разрабатывать, реализовывать рабочие программы дисциплин на основе соответствующих карт компетенций и оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеет</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами реализации программ учебных дисциплин, одновременно оценивая результаты собственного профессионального и личностного развития.
Педагогическая деятельность	<p>ПК-6. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний:</p> <p>ПК-6.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы участия в педагогической деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний. <p>ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации;

	<p>– Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную</p> <p>Умеет</p> <p>– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования</p> <p>Владеет</p> <p>– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала</p>
--	--

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Психолого-педагогическая» является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

5. Форма отчетности по практике:

- Дневник производственной практики
- Отчет по производственной практике
- Отзыв руководителя производственной практики

6. Форма промежуточной аттестации на практике: *зачет с оценкой в 3 семестре обучения по образовательной программе.*